

## REGULAMIN

### PRACY ZESPOŁU WCZESNEGO WSPOMAGANIA ROZWOJU DZIECKA

w Zespole Szkolno - Przedszkolnym nr 4 – Przedszkolu nr 20

w Tomaszowie Mazowieckim

Podstawa prawna:

- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z dnia 11 stycznia 2017 r., poz. 59 i 949);
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 września 2017 r. w sprawie orzeczeń i opinii wydawanych przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych (Dz. U. z dnia 14 września 2017 r., poz. 1743);
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 sierpnia 2017 r. w sprawie organizowania wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci (Dz. U. z dnia 30 sierpnia 2017r., poz.1635).

## Rozdział I

### POSTANOWIENIA OGÓLNE

#### § 1

1. Poniższy Regulamin określa organizację Zespołu Wczesnego Wspomaganie Rozwoju Dziecka w Przedszkolu nr 20 – w Zespole Szkolno- Przedszkolnym nr 4.
2. Ilekroć w Regulaminie jest używane określenie Zespół należy przez to rozumieć Zespół Wczesnego Wspomaganie Rozwoju Dziecka (WWRD) w Przedszkolu nr 20 – w Zespole Szkolno- Przedszkolnym nr 4, który tworzą pedagodzy - posiadający kwalifikacje odpowiednie do rodzaju niepełnosprawności dziecka, psychologdy, logopedzi oraz inni specjaliści – w zależności od potrzeb dziecka i jego rodziny.

#### § 2

1. Zespół Wczesnego Wspomaganie Rozwoju Dziecka jest jednostką organizacyjną w Przedszkolu nr 20 – w Zespole Szkolno- Przedszkolnym nr 4, powołany przez Dyrektora Zespołu Szkolno- Przedszkolnego nr 4 w Tomaszowie Mazowieckim.
2. Zespół pracuje zgodnie z arkuszem organizacyjnym placówki, tj. zajęcia odbywają się od poniedziałku do piątku, na terenie Przedszkola nr 20 ul. Sikorskiego 6A w Tomaszowie Maz.

## **Rozdział II**

### **ZAKRES DZIAŁANIA ZESPOŁU**

#### **§ 3**

1. Zespół realizuje zadania w zakresie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka polegające na podejmowaniu działań stymulujących sferę fizyczną, poznawczą, emocjonalną i społeczną, których celem jest kształtowanie i rozwijanie umiejętności życiowych, tj.: skuteczne porozumiewanie się, podejmowanie decyzji, rozwiązywanie problemów, radzenie sobie z emocjami, nabywanie samoświadomości, komunikowanie się z otoczeniem, przygotowujących do podjęcia nauki w szkole.
2. Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka może dotyczyć rozwoju poznawczego, motorycznego, stymulacji polisensorycznej, rozwoju mowy i języka, orientacji i poruszania się w przestrzeni, usprawniania widzenia, słuchu, umiejętności samoobsługi i funkcjonowania w środowisku.
3. Zespół sporządza protokół kwalifikacyjny dziecka do zajęć i harmonogram współpracy zespołu, harmonogram współpracy z rodzicami oraz przedstawia oświadczenie rodzicowi / prawnemu opiekunowi dziecka i przeprowadza wywiad z rodzicami.
4. Zespół opracowuje dla każdego dziecka z chwilą objęcia go zajęciami w ramach wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka Indywidualny Program Wczesnego Wspomaganie Rozwoju Dziecka oraz Aneks do programu w przypadku jak dziecko jest objęte zajęciami w ramach wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka kolejny rok i Arkusz obserwacji dziecka.
5. Zespół opracowuje ocenę postępów dziecka półroczną i roczną w ramach ewaluacji Programu.

## **Rozdział III**

### **UCZESTNICY WCZESNEGO WSPOMAGANIA ROZWOJU**

#### **§ 4**

1. Objęcie dziecka zajęciami wczesnego wspomaganie rozwoju odbywa się wyłącznie na podstawie przedłożonej przez rodzica opinii o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka wydanej przez zespół orzekający w Poradni Psychologiczno--Pedagogicznej oraz podania rodzica do Dyrektora Zespołu Szkolno- Przedszkolnego nr 4 w Tomaszowie Mazowieckim o realizację tych zajęć.
2. Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka organizuje się od momentu wykrycia niepełnosprawności lub zaburzonego rozwoju psychomotorycznego dziecka do momentu wyrównania deficytów, nie później, niż do podjęcia przez nie obowiązku szkolnego.

## § 5

1. Zajęcia WWRD organizowane są w wymiarze od 4 do 8 godzin w miesiącu, w zależności od możliwości psychofizycznych i potrzeb dziecka.
2. Zajęcia w ramach wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka, dla dziecka od 0 do 3 lat, są prowadzone indywidualnie z dzieckiem i jego rodziną.
3. W przypadku dzieci, które ukończyły 3 rok życia, zajęcia w ramach wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka, mogą być prowadzone w grupach liczących 2 lub 3 dzieci, z udziałem ich rodzin.
4. Zajęcia wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka trwają 1 godzinę (60 minut), przy czym czas ten jest przeznaczony na zajęcia z dzieckiem, udzielanie porad, instruktaży dla rodziców, w zależności od bieżących potrzeb oraz możliwości psychofizycznych dziecka.
5. Zajęcia prowadzone są zgodnie z Indywidualnym Programem Wczesnego Wspomaganie Rozwoju Dziecka, który w trakcie realizacji może być modyfikowany i zmieniany.
6. Zajęcia odbywają się zgodnie z harmonogramem zajęć ustalonym przez Dyrektora po zasięgnięciu opinii Zespołu i rodziców/prawnych opiekunów.
7. Rodzice są zobowiązani powiadomić Zespół o nieobecności dziecka na zajęciach i podać przyczynę nieobecności, a także czas jej trwania. Powiadomienie może być telefoniczne lub pisemne.
8. Osoba prowadząca terapię jest zobowiązana do powiadomienia rodziców/prawnych opiekunów o odwołaniu zajęć lub zmianie terminu przeprowadzenia zajęć.
9. W ramach realizacji Indywidualnego Programu Wczesnego Wspomaganie Rozwoju Dziecka może być prowadzona:
  - rehabilitacja - fizjoterapia;
  - terapia pedagogiczna, w tym m.in. zajęcia z oligofrenopedagogiem, surdopedagogiem, tyflopedagogiem;
  - terapia psychologiczna;
  - terapia logopedyczna;
  - inne zajęcia w zależności od potrzeb dziecka i jego rodziny.

## § 6

1. Zespół gromadzi dokumentację dzieci objętych wczesnym wspomaganie rozwoju, zawierającą:
  - podanie rodziców, w tym oświadczenie rodziców potwierdzające, że dziecko nie jest objęte wczesnym wspomaganie rozwoju w innej placówce,

- opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju,
- dokumentację medyczną oraz inną dokumentację specjalistyczną dotyczącą dziecka dostarczoną przez rodzica;
- niezbędne dla prawidłowego prowadzenia terapii zaświadczenia innych specjalistów,
- indywidualny program realizowany w ramach wczesnego wspomagania, w tym arkusz obserwacji dziecka;
- bieżące dokumentowanie przebiegu procesu terapii, w tym dziennik pracy.

#### § 7

1. Dziecko może zostać skreślone z listy uczestników wczesnego wspomagania rozwoju:

- na podstawie pisemnej rezygnacji złożonej przez rodziców dziecka u Dyrektora;
- jeśli nagminnie opuszcza zajęcia bez usprawiedliwienia ze strony rodziców, a podjęte działania w celu kontaktu z rodzicami dziecka nie przynoszą rezultatu.

### **Rozdział IV**

#### **ZADANIA WCZESNEGO WSPOMAGANIA ROZWOJU**

#### § 8

1. Wspomaganie dziecka ma charakter wieloprofilowego oddziaływania i obejmuje:

- ocenę rozwoju dziecka (medyczną, psychologiczną, motoryczną, pedagogiczną, logopedyczną);
- określenie strefy najbliższego rozwoju;
- określenie i realizację Indywidualnego Programu Wczesnego Wspomagania Dziecka i jego rodziny;
- wspieranie rodziny dziecka objętego programem wczesnego wspomagania rozwoju.

#### § 9

Do zadań Zespołu należy w szczególności:

1. Ustalenie na podstawie diagnozy poziomu funkcjonowania dziecka zawartej w opinii o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju dziecka, kierunków i harmonogramu działań podejmowanych w zakresie wczesnego wspomagania i wsparcia rodziny dziecka, uwzględniających rozwijanie aktywności i uczestnictwa dziecka w życiu społecznym oraz eliminowanie barier i ograniczeń w środowisku utrudniających jego funkcjonowanie;

2. Nawiązanie współpracy: z podmiotami leczniczymi i terapeutycznymi, ośrodkiem pomocy społecznej, w celu zapewnienia dziecku rehabilitacji, terapii lub innych form pomocy, stosownie do jego potrzeb;
3. Opracowanie i realizowanie z dzieckiem i jego rodziną Indywidualnego Programu Wczesnego Wspomagania Rozwoju Dziecka, z uwzględnieniem działań wspomagających rodzinę dziecka w zakresie wspomagania, z uwzględnieniem działań wspomagających rodzinę dziecka w zakresie realizacji Programu, koordynowania działań specjalistów prowadzących zajęcia z dzieckiem;
4. Ocenianie postępów oraz trudności w funkcjonowaniu dziecka, w tym identyfikowanie i eliminowanie barier i ograniczeń w środowisku utrudniającym jego aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym,
5. Analizowanie skuteczności udzielanej pomocy dziecku i jego rodzinie, wprowadzenie zmian w indywidualnym programie wczesnego wspomagania stosownie do potrzeb dziecka i jego rodziny oraz planowanie dalszych działań w zakresie wczesnego wspomagania.

#### § 10

Zespół współpracuje z rodziną dziecka w szczególności przez:

1. Udzielanie pomocy w zakresie kształtowania postaw i zachowań pożądaných w kontakcie z dzieckiem, rozpoznawanie zachowań dziecka i utrwalanie właściwych reakcji na te zachowania;
2. Udzielanie instruktażu i porad oraz prowadzenie konsultacji w zakresie pracy z dzieckiem;
3. Udzielanie informacji na temat instytucji, procedur i sposobów uzyskiwania pomocy w przystosowaniu warunków domowych do potrzeb dziecka oraz pozyskiwania odpowiednich środków dydaktycznych i niezbędnego sprzętu.

### **Rozdział V**

#### **OBOWIĄZKI CZŁONKÓW ZESPOŁU WCZESNEGO WSPOMAGANIA**

#### § 11

Członkowie zespołu mają obowiązek:

1. Przestrzegać zasad etyki zawodowej i współżycia społecznego, szanować prawa oraz godność dziecka i jego rodziny;
2. Uczestniczyć w opracowaniu i realizacji Indywidualnego Programu Wczesnego Wspomagania Rozwoju Dziecka;
3. Przeprowadzać analizę efektów podjętych działań oraz ustalać wskazówki do dalszej pracy z dzieckiem;

4. Konsultować z Zespołem zmiany w Indywidualnym Programie Wczesnego Wspomagania Rozwoju Dziecka, jeśli zaistnieje taka potrzeba;
5. Współpracować z rodzicami;
6. Każdorazowo uczestniczyć w posiedzeniach Zespołu WWR

## **Rozdział VI**

### **STRUKTURA ORGANIZACYJNA ZESPOŁU**

#### § 12

1. Zespół wczesnego wspomagania rozwoju dziecka powoływany jest zarządzeniem Dyrektora Zespołu Szkolno- Przedszkolnego nr 4 w Tomaszowie Mazowieckim. W skład Zespołu wchodzi osoby posiadające przygotowanie do pracy z małymi dziećmi o zaburzonym rozwoju psychoruchowym: pedagodzy posiadający kwalifikacje odpowiednie do rodzaju niepełnosprawności dziecka, psycholog, logopeda oraz w zależności od potrzeb dziecka i jego rodziny - inni specjaliści.

#### § 13

Koordynatorem prac Zespołu WWR jest nauczyciel specjalista/terapeuta, wchodzący w skład Zespołu Wczesnego Wspomagania Rozwoju.

#### § 14

1. Zespół zbiera się na posiedzenia według ustalonego harmonogramu.
2. W czasie posiedzeń Zespół:
  - opracowuje indywidualne programy wczesnego wspomagania rozwoju i je zatwierdza
  - opracowuje i zatwierdza oceny indywidualnych efektów terapii,
  - dokonuje okresowych ocen i modyfikacji indywidualnych programów, jeśli zaistnieje taka potrzeba.

#### § 15

Program pracy z dzieckiem jest przedstawiany rodzicowi, który powinien go zaakceptować, potwierdzić podpisem i otrzymać jego kopię.

## Rozdział VII

### ODPOWIEDZIALNOŚĆ ZESPOŁU

#### § 16

Do zadań przewodniczącego Zespołu (Dyrektora) należy:

1. Powołanie dla każdego dziecka odrębnego zespołu specjalistów realizujących wczesne wspomaganie rozwoju;
2. Ustalenie po zasięgnięciu opinii Zespołu i rodziców/prawnych opiekunów harmonogramu i miejsca prowadzenia zajęć z dzieckiem;
3. Kompletowanie dokumentacji stanowiącej podstawę do objęcia dziecka wczesnym wspomaganie i opracowania indywidualnego programu terapii;
4. Sprawowanie nadzoru nad:
  - współpracą z rodzicami/prawnymi opiekunami dzieci objętych wczesnym wspomaganie,
  - właściwą realizacją indywidualnego programu zajęć,
  - prowadzoną dokumentacją przebiegu terapii.

#### § 17

Do zadań członków Zespołu należy:


1. Prawidłowa i rzetelna realizacja powierzonych zadań;
2. Dbłość o powierzone mienie (pomoce terapeutyczne i pomieszczenie);
3. Przestrzeganie zasad niniejszego Regulaminu;
4. Dokumentowanie na bieżąco przebiegu zajęć oraz opracowanie i modyfikowanie Indywidualnych Programów Wczesnego Wspomagania Rozwoju Dziecka.
5. Przedstawienie programu pracy z dzieckiem rodzicowi, który powinien być przez niego zaakceptowany - poprzez złożenie podpisu;
6. Przekazanie kopii Programu Wczesnego Wspomagania Rozwoju Dziecka rodzicowi.

## Rozdział VIII

### POSTANOWIENIA KOŃCOWE

#### § 18

1. Wszystkie zmiany niniejszego Regulaminu muszą być dokonywane w formie pisemnej.
2. Traci moc regulamin Zespołu Wczesnego Wspomagania Rozwoju Dziecka z dnia 1 września 2015 roku.
3. Regulamin Zespołu Wczesnego Wspomagania Rozwoju Dziecka wchodzi w życie z dniem 01.09.2022r.

Wicedyrektor  
Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 4  
  
mgr Ewa Kamińska