

**Raport z ewaluacji wewnętrznej przeprowadzonej  
w Przedszkolu nr 20 w Tomaszowie Maz.  
w roku szkolnym 2019/2020**

W roku szkolnym 2019/2020 zaplanowano i przeprowadzono ewaluację wewnętrzną dotyczącą wymagania 9.

**Przedmiot ewaluacji:** :

zbadanie działań przedszkola dotyczących wymagania „Rodzice są partnerami przedszkola”

**Wymaganie 9.** „Rodzice są partnerami przedszkola

**Podstawa prawna:**

- *Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty* (t.j. Dz.U. z 2004 r. Nr 256 poz. 2572 ze zm.),
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego* (Dz.U. z 2009 r. Nr 168 poz. 1324 ze zm.).

**Zakres badania w obszarze:**

**„Rodzice są partnerami przedszkola”**

- Działania podejmowane przez przedszkole w zakresie realizacji zadań w odniesieniu do rodziców , zawarte w uwagach do podstawy programowej.
- Sposoby i formy udzielania rodzicom pomocy psychologiczno – pedagogicznej.
- Różnorodność form współpracy z rodzicami.
- Ocena wzajemnych relacji na płaszczyźnie Rodzice - Przedszkole

**Kryteria ewaluacji**

- Różnorodność form współpracy z rodzicami.
- Zgodność z aktami prawnym
- Stopień zrozumienia
- Powszechność
- Dostępność
- Skuteczność.

### **Cel nadrzędny ewaluacji:**

1. Pozyskanie informacji użytecznych do zwiększenia uczestnictwa rodziców w życiu przedszkola.
2. Opracowanie planu działań podejmowanych przez przedszkole na rzecz rozwoju dzieci we współpracy z rodzicami.

### **Celem ewaluacji było zbadanie czy:**

1. Czy przedszkole realizuje zadania określone w uwagach do podstawy programowej w odniesieniu do rodziców?
2. Czy przedszkole udziela rodzicom pomocy psychologiczno – pedagogicznej?
3. Czy przedszkole stosuje różnorodne formy współpracy z rodzicami?
4. Jak ocenia się formy współpracy z rodzicami?

### **1. Pytania badawcze:**

Do wymienionego wymagania opracowane zostały pytania kluczowe, a następnie szczegółowe, które zostały wykorzystane w procesie tworzenia narzędzi badawczych. Na podstawie zebranych danych sporządzono poniższy raport, w którym przedstawiono wyniki badań oraz wnioski do dalszej bardziej efektywnej pracy, zmierzającej do podniesienia jakości pracy naszego przedszkola.

- Jakie działania we współpracy z rodzicami podejmuje przedszkole na rzecz rozwoju dzieci?
- Jakie działania nauczycieli mają wpływ na efektywną współpracę z rodzicami?
- Jakie czynniki wpływają na efektywną współpracę z rodzicami?
- Jakie działania rodziców mają wpływ na efektywną współpracę?
- Jakie są efekty i opinie dotychczasowej współpracy wśród rodziców i nauczycieli?

### **Harmonogram ewaluacji:**

Wrzesień – planowanie ewaluacji, ukonstytuowanie się zespołu ds. ewaluacji.

Październik – opracowanie koncepcji ewaluacji, przygotowanie narzędzi, gromadzenie danych i szkolenie badaczy.

Listopad – Luty – przeprowadzenia badania.

Marzec – kwiecień – analiza wyników.

Maj- Czerwiec – przygotowanie raportu.

Czerwiec – przedstawienie raportu na radzie pedagogicznej podsumowującej rok szkolny 2019/2020

### **Opis kontekstu lokalnego:**

Przedszkole nr 20 z dniem 1 września 2015 roku stało się częścią składową Zespołu Szkolno – Przedszkolnego nr 4.

Placówka znajduje się w Tomaszowie Maz. przy ulicy Sikorskiego 6A. Położona jest w dużym osiedlu mieszkaniowym.

Jest placówką publiczną podległą pod Urząd Miasta i Gminy w Tomaszowie Maz..

Przedszkole nasze jako jedyne na terenie miasta i gminy Tomaszów Maz. posiadająca grupę integracyjną oraz oddział wczesnego wspomaganie rozwoju małego dziecka. W zespole nauczycielskim pracują terapeuci pedagogiczni, oligofrenopedagodzy, surdopedagog, logopeda, specjaliści w zakresie gimnastyki korekcyjnej. Od 2003 roku placówka wychodzi naprzeciw potrzebom rodziców dzieci niepełnosprawnych, posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego oraz opinie o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju małego dziecka.

Przedszkole w ciągu ostatnich lat zostało wyposażone w środki technologii informacyjnej pozwalające wspomagać i uatrakcyjnić zdobywanie wiedzy i umiejętności przez naszych wychowanków. Placówka posiada 5 komputerów, tablice interaktywną, rzutnik, sprzęt nagłaśniający, 7 zestawów audio do odtwarzania płyt CD, 3 telewizory, 3 magnetowidy.

Rodzice naszych wychowanków są w przeważającej większości osobami pracującymi zawodowo.

Środowisko rodziców cechuje przeciętna zamożność i dość wysokie aspiracje w odniesieniu do edukacji swoich dzieci.

Rodzice interesują się oddziaływaniami wychowawczo-dydaktycznymi przedszkola, dużą wagę przywiązują do indywidualnego traktowania swoich dzieci, interesują się ich osiągnięciami i postępami ale także trudnościami napotykanymi w toku edukacji przedszkolnej. Wielu rodziców chętnie podejmuje działania na rzecz przedszkola.

### **ORGANIZACJA I PRZEBIEG EWALUACJI**

Organizacja zbierania danych odbywała się w następującym porządku:

- dyrektor przedszkola powołała zespół d.s. ewaluacji
- opracowano projekt ewaluacji wewnętrznej
- przygotowano narzędzia badawcze
- przeprowadzono badania
- przeanalizowano wyniki
- sformułowano wnioski

#### Metody :

- wywiady z nauczycielkami
- kwestionariuszowa
- analiza dokumentów
- obserwacja

#### Narzędzia:

- kwestionariusz wywiadu z nauczycielkami
- kwestionariusz wywiadu z rodzicami
- kwestionariusz wywiadu z dyrektorem placówki
- arkusze do analizy dokumentów

Przeprowadzona została analiza dokumentów prowadzonych przez nauczycieli,

- dzienniki zajęć
- sprawozdania z zebrań z rodzicami
- sprawozdania spotkań z Radą Rodziców
- obserwacje pedagogiczne
- dokumentacja dotycząca pomocy psychologiczno - pedagogicznej

#### **Szukając odpowiedzi na pytania kluczowe dotyczące:**

- Zakresu współpracy z Rodzicami realizowanymi przez nauczycielki przedszkola .
- Działań nauczycieli we współpracy z rodzicami na rzecz rozwoju dzieci
- Efektów i opinii nauczycieli temat dotychczasowej współpracy z rodzicami.
- Pomocy psychologiczno – pedagogicznej prowadzonej przy współpracy z rodzicami

## Zestawienie wyników ankiety dla nauczycieli:

Ankiety dla nauczycieli wydane zostały w kwietniu 2020 roku, otrzymały je wszystkie nauczycielki pracujące w przedszkolu.

Wydanych zostało łącznie 11 ankiet – powróciło 11. Celem ankietowania było poznanie wszystkich aspektów współpracy z rodzicami realizowanej systematycznie przez nauczycielki. Zestawienie zawiera całość odpowiedzi udzielonych przez wszystkie nauczycielki na poszczególne pytania.

Wzór ankiety oraz zestawienie jakościowe

### **Ankieta dla nauczycieli**

*„Rodzice są partnerami przedszkola”*

1. W jaki sposób zapoznała Pani rodziców z podstawą programową?

- Na zebraniach grupowych rodziców
- Informacje na stronie internetowej przedszkola
- indywidualnie z rodzicami dzieci objętych opieką specjalistyczną

2. W jaki sposób włącza Pani rodziców do kształtowania u dziecka wiadomości i umiejętności ?

- Na zebraniach grupowych
- Rozmowy indywidualne z rodzicami – zachęcanie do pracy w domu
- Zachęcanie do udziału dzieci w konkursach
- Zamieszczanie informacji na stronie internetowej przedszkola oraz na stronie internetowej grupy
- Polecanie dodatkowych ćwiczeń do wykorzystania w domu
- Polecanie literatury dla rodziców
- udostępnianie ciekawych linków do zabaw i zajęć utrwalających umiejętności dziecka
- polecanie literatury wzbogacającej wiedzę rodziców w określonej dziedzinie (wada słuchu, autyzm, ogólne zaburzenia psychoruchowe) udzielanie porad i konsultacji,

organizowanie warsztatów, pogadank i instruktażu z zakresu nauczania i wychowania oraz postępów rozwojowych dziecka i komunikacji społecznej;

- informowanie rodziców o planowanych i przeprowadzonych działaniach dydaktyczno- wychowawczych oraz terapeutycznych w celu zachowania jedności oddziaływań, którym dziecko jest poddawane zarówno w przedszkolu jak i w domu
- mobilizowanie rodziców do stopniowego zwiększania zakresu samodzielności dziecka, wskazywanie im sposobów uaktywniania dziecka
- wdrażanie rodziców do czynnego współdziałania z nauczycielami i specjalistami
- prowadzenie systematycznej obserwacji w zakresie problemów, postępów dzieci w celu sygnalizowania i wspierania rodziców w rozwiązywaniu problemów
- rozwijanie umiejętności wychowawczych rodziców poprzez omawianie problemów i sukcesów wychowawczych, porady i wsparcia
- informowanie rodziców o wydarzeniach kulturalnych, konferencjach metodycznych dotyczących problematyki dzieci niepełnosprawnych. Sugerowanie najlepszych rozwiązań edukacyjnych dostosowanych do indywidualnych potrzeb i możliwości dziecka
- zamieszczanie informacji na stronie internetowej przedszkola oraz na stronie internetowej grupy

### 3. W jaki sposób informuje Pani rodziców o zadaniach wychowawczych i

kształcących realizowanych w przedszkolu?

- Zebrania ogólne i grupowe z rodzicami
- Rozmowy indywidualne z rodzicami
- Pogadanki i konsultacje
- Zamieszczanie informacji na stronie internetowej przedszkola i na stronie internetowej grupy
- Pomoc w przygotowaniu do konkursów i występów
- Tablica informacyjna „Kącik dla rodziców”
- informowanie rodziców o wydarzeniach kulturalnych, konferencjach metodycznych dotyczących problematyki dzieci niepełnosprawnych. Sugerowanie najlepszych rozwiązań edukacyjnych dostosowanych do indywidualnych potrzeb i możliwości dziecka
- rozmowy indywidualne z rodzicami dzieci objętych opieką specjalistyczną

- spotkania warsztatowe
- poprzez systematyczny kontakt przez SMS, messangera
- udział w zajęciach pokazowych dla rodziców

4. W jaki sposób informuje Pani/ rodziców o sukcesach i trudnościach ich dzieci, a także włącza ich do wspierania osiągnięć rozwojowych dziecka?

- Zebrania grupowe
- Rozmowy indywidualne
- Zachęcanie do udziału w konkursach organizowanych przez przedszkola i inne instytucje
- Udział w uroczystościach przedszkolnych
- Udział w akcjach charytatywnych
- Udział w zajęciach pokazowych dla rodziców
- Konsultacje z rodzicami- prezentowanie wyników obserwacji i diagnozy
- poprzez systematyczny kontakt przez SMS, messangera
- poprzez rozwijanie umiejętności wychowawczych rodziców poprzez omawianie problemów i sukcesów wychowawczych, porady i wsparcia
- wdrażanie rodziców do czynnego współdziałania z nauczycielami i specjalistami poprzez prowadzenie systematycznej obserwacji w zakresie problemów, postępów dzieci w celu sygnalizowania i wspierania rodziców w rozwiązywaniu problemów

5. Które z form współpracy przedszkola z rodzicami Pani organizuje?

- Zebrania z rodzicami
- Zachęcanie do udziału w konkursach, akcjach charytatywnych
- Organizowanie wycieczek, okazjonalne wyjścia
- Udział w festynie rodzinnym
- Konsultacje, pogadanki
- Zajęcia pokazowe
- informowanie rodziców o postępach dzieci lub ich braku, dawanie konkretnych wskazówek jak kontynuować pracę w domu - **pomostem między mną a rodzicami jest systematycznie prowadzony zeszyt do zajęć terapeutycznych.** Moi niepełnosprawni podopieczni mieli założone zeszyty służące utrwalaniu zdobytych na

zajęciach wiadomości i umiejętności. Dostawały dodatkowe zadania do wykonania w domu, celem wyrównywania istniejących deficytów. W zeszytach dokonywałam wpisów dla rodziców informując na bieżąco o postępach dziecka, aktualnej tematyce zajęć realizowanych w grupie. Wpisywałam treść wierszy i piosenek do opanowania pamięciowego.

**6. Jakie formy wspomagania rodziców, w tym formy pomocy psychologiczno-pedagogicznej, organizuje przedszkole?**

- Terapia logopedyczna
- Pomoc psychologiczna
- Pomoc oligofrenopedagoga i surdopedagoga
- WWR
- Prowadzenie pogadank i konsultacji
- Współpraca z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną
- Udostępnianie literatury, artykułów
- Prowadzenie dodatkowych zajęć z dziećmi
- Rozmowy telefoniczne
- pomoc w ramach TPD
- systematyczny kontakt przez SMS, messangera
- Udostępnianie literatury, artykułów
- Prowadzenie dodatkowych zajęć z dziećmi
- Rozmowy telefoniczne

**7. Które z tych form Pani realizuje?**

- Jak wyżej

**8. W jakich sprawach rodzice mogą podejmować decyzje dotyczące przedszkola?**

- Akceptacja imprez i wycieczek organizowanych przez przedszkole
- Akceptacja statutu i koncepcji przedszkola
- Akceptacja regulaminu przyprawdzania i odbierania dzieci z przedszkola
- Akceptacja prowadzenia diagnozy i terapii pedagogicznej
- Akceptacja akcji profilaktycznych i prozdrowotnych na terenie przedszkola



- Akceptacja dodatkowych programów edukacyjnych
- Udział i współdecydowanie w kwestii trudności wychowawczych
- Podejmowanie decyzji dotyczących wydatków Rady Rodziców
- Akceptacja akcji profilaktycznych i prozdrowotnych na terenie przedszkola
- Udział i współdecydowanie w kwestii trudności wychowawczych

**9. W jakich formach aktywności przedszkola rodzice mogą uczestniczyć lub je inicjować?**

- Zebrania grupowe
- Udział w uroczystościach przedszkolnych
- Udział w konkursach
- Udział w akcjach charytatywnych
- Wycieczki autokarowe
- Ciekawe spotkania np. Policjant, Ratownik WOPR
- Teatrzyki
- Koncerty muzyczne
- Wycieczki do biblioteki, kina, teatru, muzeum , pizzerii, cukierni itp.

**10. Jak ocenia Pani aktywność rodziców w działaniach przedszkola?**

- Dobrze - taką odpowiedź udzieliło 100% ankietowanych

**11. Jak ocenia Pani/ aktywność rady rodziców we wspieraniu statutowej działalności przedszkola?**

- Dobrze – taką odpowiedź udzieliło 100% ankietowanych

**12. Czy pozyskuje Pani opinie rodziców na temat form współpracy na linii przedszkole –rodzice oraz informacje na temat ich oczekiwań?**

Odpowiedź twierdzącą udzielił o 100% badanych

- Na zebrania grupowych
- Podczas rozmów indywidualnych
- Rozmów z Radą Rodziców

- Ankiety informacyjne
- Stronę internetową grupy
- podczas systematycznych i indywidualnych rozmów, przy okazji spotkań i uroczystości organizowanych na terenie placówki

**13. W jaki sposób wykorzystuje Pani informacje na temat oczekiwań rodziców?**

Proszę podać przykłady:

- Organizowanie imprez przedszkolnych
- Wycieczek autokarowych
- Wycieczek do miejsc użyteczności publicznej
- Spotkania ze specjalistami
- Spotkania z ciekawymi ludźmi np.: policjantem, strażakiem, ratownikiem medycznym
- Koncerty muzyczne
- Przedstawienia teatralne
- Włączanie się w akcje charytatywne np.: Paczka dla Seniora, WOŚP. Góra Grosza....., Wielka Orkiestr świątecznej Pomocy

**Ankieta dla dyrektora**

*„Rodzice są partnerami przedszkola”*

**1. Czy opinie rodziców są brane pod uwagę przy planowaniu działań przedszkola?**

Tak

- ustalanie wysokości wpłat na Radę Rodziców
- założenia konta bankowego RR
- gromadzenie funduszy z dobrowolnych składek y oraz innych źródeł
- zwolnienie częściowe lub całkowite z opłat RR
- opiniowanie i decydowanie przeznaczonych wydatków na wyposażenie przedszkola ( leżaki, wykładzina dywanowa, lustra do łazienek, książki, płyty CD, gry planszowe, zabawki )
- organizowanie konkursu przez rodziców na najwyższą zbieralność wpłat na RR ( dofinansowanie do wycieczki )

- wybór oraz ustalanie częstotliwości imprez kulturalnych na terenie przedszkola ( spektakle teatralne, koncerty, kino ) oraz okolicznościowych ( Bal Jesieni, mikołajki, Boże Narodzenie, Wielkanoc, Święto Wiosny, Dzień Dziecka, Dzień Chłopca i Dziewczynki ... )
  - opiniowanie sposobu rozliczania się za koncerty i teatryki
  - opiniowanie planu pracy przedszkola
  - planowanie festynu rodzinnego i dużych imprez przedszkolnych ( terminy, realizacja, sponsoring )
  - występowanie z wnioskami dotyczącymi organizacji pracy placówki ( grupa I )
  - udział w ewaluacji wewnętrznej przedszkola ( forma ankiet )
  - rozpatrywanie próśb i wniosków o zmianę grupy przedszkolnej przez dziecko
  - rozpatrywanie wniosków o dostosowanie godzin zajęć indywidualnych dla dzieci z WWR i orzeczeniem o kształceniu specjalnym
  - udostępnianie sprzętu multimedialnego typu „ mówik ” do terapii poza placówką
  - przygotowywanie opinii na prośbę rodzica do różnych instytucji ( poradnia PP, sąd, kurator sądowy, PCPR, Mops )
  - opiniowanie i decydujący głos w sprawie Pasowania na Przedszkolaka ( zakup upominków, dyplomów, możliwość wykonania pamiątkowego zdjęcia )
  - zaangażowanie w głosowanie w budżet obywatelski ( różne formy zbierania głosów )
- 2. Jakie czynniki wpływają na efektywną współpracę z rodzicami?**
- dobra komunikacja – rodzice często kontaktują się z wychowawcami lub dyrektorem bezpośrednio oraz telefonicznie
  - przychylna atmosfera – zarówno dyrektor jak i rodzice dążą do rozwiązania problemu w konstruktywnej rozmowie i dyskusji
  - chęć współpracy rodziców z przedszkolem, ich duże zaangażowanie w życie przedszkola

**3. Jak wygląda Pani współpraca z Radą Rodziców?**

Dobrze.

W roku szkolnym odbyły się 2 spotkania z przedstawicielami RR. Zebranie w miesiącu marcu zostało odwołane ze względu na panującą sytuację epidemiczną. W miesiącu czerwcu planowane jest spotkanie podsumowujące. Z przewodniczącą RR oraz skarbnikiem miałam kontakt telefoniczny oraz mailowy.

**4. W jaki sposób rodzice dzielą się z Panią swoimi opiniami na temat pracy przedszkola?**

Bezpośrednio w rozmowie, na spotkaniach RR, podczas zebrań z rodzicami w poszczególnych grupach, telefonicznie, drogą mailową. Czasami rozmawiają z wychowawcą grupy i opinie przekazują mi nauczycielki.

#### 5. Jakie działania we współpracy z rodzicami podejmuje przedszkole na rzecz rozwoju dzieci?

Obcowanie dzieci z kulturą i sztuką:

- spotkania z teatrem
- koncerty muzyczne
- wyjazdy do kina lub teatru
- zabawy taneczne ( wodzirej – rodzic absolwenta )
- warsztaty tematyczne

Zaangażowanie rodziców w organizację imprez przedszkolnych i grupowych:

- Pasowanie na Przedszkolaka
- Pożegnanie Przedszkola
- Dzień Babci i Dziadka, Dzień Matki ...
- Festyn Rodzinny

Zaangażowanie w przygotowania w występy dzieci:

- nauka wierszy i piosenek w domu
- przygotowanie przebrań do przedstawienia
- przygotowanie elementów dekoracji

Rozwój fizyczny dzieci

- zajęcia z elementami gimnastyki korekcyjnej prowadzonej przez rodzica wolontariusza
- Dzień Sportu )
- wycieczki krajoznawcze

Zaangażowanie i pomoc w przygotowaniach dzieci wytypowanych do konkursów międzyprzedszkolnych ( plastyczne, wokalne, recytatorskie, sportowe, taneczne, recytatorskie, inne )

Rozwijanie w dzieciach empatii i chęci pomocy niesienia innym:

- zbiórki karmy, kocy i zabawek dla schroniska dla psów
- udział w akcjach charytatywnych ( Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy, Święto Żonkila )
- akcja „Nakręteccki dla Majeczki”

Rozwijanie świadomości ekologicznej wśród dzieci:

- zbiórka zużytych baterii

- zbiórka telefonów komórkowych

**6.** W jakich sprawach rodzice mogą podejmować decyzje dotyczące działań przedszkola?

Odpowiedź w punkcie 1

**7.** Jakie efekty dla przedszkola przynosi współpraca z rodzicami?

- usprawnienie organizacji pracy przedszkola
- urozmaicenie imprez przedszkolnych
- sponsoring rodziców
- doposażenie przedszkola
- wzbogacenie oferty kulturalnej skierowanej do dzieci
- zbieranie funduszy z tytułu 1% podatku
- zaangażowanie w projekt budżetu obywatelskiego – w 2020 r. zostanie wybudowany nowy plac zabaw dla dzieci

**8.** Jaką pomoc przedszkole oferuje rodzicom ?

- zwolnienie opłat z RR częściowe lub całkowite
- paczki świąteczne dla dzieci fundowane przez TPD
- pomoc psychologiczno – pedagogiczna ( logopeda, oligofrenopedagog, psycholog )
- konsultacje pedagogiczne prowadzone przez wychowawców grup
- spotkania z przedstawicielem poradni pedagogiczno – psychologicznej
- prowadzenie zajęć zdalnych poprzez stronę internetową oraz inne komunikatory w okresie stanu epidemicznego
- pomoc w redagowaniu pism do poradni PP, w sprawie odroczenia obowiązku szkolnego, PCPR ...
- paczki rzeczowe dla dzieci z rodzin ubogich ( ubrania, zabawki, książki )
- sfinansowanie pamiątkowych zdjęć przez TPD ( dla dzieci z rodzin ubogich )
- dofinansowanie do wycieczek ( TPD )

**9.** Czy jest Pani zadowolona ze współpracy z rodzicami?

Tak

**10.** Czy chciałaby Pani coś zmienić we wzajemnych relacjach?

Jestem zadowolona ze współpracy, ale życzyłabym sobie, aby więcej rodziców było zaangażowanych w życie przedszkola.

Analiza ankiety wypełnionej przez dyrektora Przedszkola pozwala stwierdzić, że prowadzona jest systematyczna, wielostronna współpraca dyrektora z Rodzicami. Możliwość podejmowania decyzji rodziców w kwestiach edukacyjno – wychowawczych dotyczących dzieci jest wysoka. Jest podejmowanych bardzo dużo przedsięwzięć z udziałem Rodziców. W ramach pomocy psychologiczno – pedagogicznej Rodzice otrzymują wielostronną pomoc pozwalającą kompensować trudności edukacyjno – wychowawcze swoich dzieci. Rodzice chętnie włączają się w organizowane na terenie przedszkola akcje charytatywne. Dyrekto jest zadowolona z dotychczasowej współpracy z Rodzicami.

W procesie ewaluacji uwzględniono także opinie Rodziców posłużyły temu kwestionariusze ankiet opracowane zgodnie z badanym obszarem.

Ankiety dla Rodziców opracowane zostały w maju 2020r. Rozdane zostały wśród dziesięciorga Rodziców wybranych losowo ze wszystkich grup przedszkolnych. Badanie zostało więc przeprowadzone na grupie kontrolnej. Wydanych zostało 50 ankiet wróciło 41. Poniżej wzór ankiety oraz zestawienie jakościowe na podstawie udzielonych odpowiedzi.

### **Ankieta dla Rodziców**

Drodzy Rodzice

Przedszkole 20 kieruje do Państwa ankietę służącą mierzeniu jakości pracy przedszkola. Chcielibyśmy poznać Państwa opinię dotyczącą współpracy przedszkola z rodzicami ( Rodzice są partnerami przedszkola ). Zdajemy sobie sprawę, że przez trwający stan epidemiczny w Polsce, nie możecie odnieść swoich odpowiedzi do ostatnich 2 miesięcy. Dlatego w odpowiedziach mogą być uwzględniane fakty z ostatnich 2 lat.

Ankiety nie należy podpisywać. W celu zachowania anonimowości, wypełnioną i wydrukowaną ankietę można wrzucić do skrzynki umieszczonej w holu przedszkola. Jeśli Państwo zdecydują się na odesłanie wypełnionej ankiety pocztą elektroniczną ( [przedszkole20@tomaszow-maz.pl](mailto:przedszkole20@tomaszow-maz.pl) ), placówka gwarantuje zachowanie Państwa anonimowości.

Prosimy o wypełnienie ankiet do 15 maja 2020 r.

Z poważaniem

Ewa Kamińska - wicedyrektor

1. W jaki sposób może Pani/Pan przekazać swoje uwagi, spostrzeżenia, opinie na temat pracy przedszkola lub oczekiwania w stosunku do przedszkola?

- bezpośrednio do nauczyciela w grupie
- u Dyrektora placówki,
- poprzez „Skrzynkę pytań umieszczoną w holu przedszkola”
- podczas zebrań grupowych
- poprzez kontakty indywidualne z nauczycielem
- udział w imprezach i uroczystościach

2. Które z form współpracy przedszkola z rodzicami ocenia Pani/Pan najwyżej?

- współpracę Rady Rodziców z Dyrektorem Przedszkola.
- bardzo dobrze oceniam współpracę rodziców z nauczycielami.
- współpracę w ramach pomocy psychologiczno - pedagogicznej

3. Jakie formy wspomagania rodziców i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej organizuje przedszkole?

- zmniejszone składki na Radę Rodziców dla rodziców samotnie wychowujących dziecko/dzieci oraz dla rodziców dwójki i więcej dzieci w przedszkolu
- pomoc psychologa, oligofrenopedagoga, logopedy
- pomoc psychologiczno – pedagogiczną
- pomoc w ramach TPD

4. W jaki sposób poinformowano Panią/Pana o podstawie programowej wychowania przedszkolnego?

O podstawie programowej wychowania przedszkolnego poinformowano mnie na pierwszym zebraniu w przedszkolu, zaraz po rozpoczęciu roku szkolnego. Dodatkowo informacje te dostępne są u Dyrektora placówki oraz na stronie internetowej przedszkola.

5. W jaki sposób nauczyciele włączają rodziców do kształtowania u dziecka wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej?

- Nauczyciele wskazują nad czym należy z dzieckiem popracować.
- podczas kontaktów indywidualnych przedstawiają wyniki obserwacji dziecka
- nauczycielki informują o wynikach diagnozy dziecka
- udostępniają materiały do pracy wyrównawczej z dzieckiem

- nauczyciele specjaliści prowadzą zeszyty do, których wpisują zadania do wykonania bądź utrwalenia w domu

**6.** W jaki sposób przedszkole informuje rodziców o zadaniach wychowawczych i kształcących realizowanych w przedszkolu?

- podczas zebrań ogólnych z dyrektorem przedszkola
- podczas zebrań grupowych
- poprzez stronę internetową przedszkola

**7.** W jaki sposób przedszkole informuje rodziców o sukcesach i trudnościach ich dzieci, a także włącza ich do wspierania osiągnięć rozwojowych dziecka?

- podczas spotkań indywidualnych z nauczycielem
- podczas rozmów ze specjalistami
- dzieci zdolne przygotowywane są do konkursów przy współpracy z Rodzicami

**8.** W jakich sprawach może Pani/Pan podejmować decyzje dotyczące przedszkola?

- w kwestii organizacji zajęć dodatkowych,
- organizacji uroczystości w przedszkolu
- w kwestii finansów z środków Rady Rodziców.
- przy organizacji wycieczek i wyjazdów grupowych
- jeśli chodzi o udział mojego dziecka w konkursach

**9.** W jakich formach aktywności przedszkola rodzice mogą uczestniczyć lub je inicjować?

- uroczystości przedszkolne,
- pikniku rodzinnym, t
- teatrzykach
- wycieczkach
- zebraniach
- spotkaniach np. z psychologiem, logopedą
- współfinansowaniu wycieczek, zabawek

**10.** Jak układa się z dniem Państwa współpraca Przedszkola z Rodzicami?



Współpraca układa się bardzo dobrze – 60 % rodziców

Współpraca układa się dobrze - 40 % rodziców

**11. Inne uwagi, propozycje dotyczące współpracy przedszkola z rodzicami:**

- Ustalenie stałych dni raz w miesiącu przeznaczonych na kontakty indywidualne rodziców z nauczycielami.
- rozwój komunikacji drogą elektroniczną, przez portale społecznościowe
- Więcej aktywności rodziców w przedszkolu min :Zajęcia prowadzone przez rodziców (wykonujących ciekawe zawody lub posiadających atrakcyjne zainteresowania).

W procesie ewaluacji wewnętrznej dokonano analizy dokumentów takich jak: zapisy w dziennikach, sprawozdaniach, protokołach zebrań z rodzicami. Weryfikacja zawartych tam danych i wydarzeń służyła uwiarygodnieniu informacji podawanych przez nauczycielki w ankietach.

#### Arkusze analizy dokumentów

### **Grupa I**

1. Udział rodziców w organizowaniu różnych aktywności i wydarzeń przedszkolnych
  - Udział rodziców w przedszkolnych akcjach charytatywnych,
    - Oddaj używany telefon komórkowy
    - Pomóżmy zwierzętom w schronisku przetrwać zimę
    - Góra grosza
    - Kiermasz Bożonarodzeniowy, Wielkanocny
    - Paczka dla Seniora
    - TPD
    - Udział w WOŚP
  - Udział rodziców w przedszkolnych imprezach/uroczystościach:
    - Festyn Rodzinny z loterią fantową
    - Spotkanie Jasełkowe
    - Wystawienie bajki „Kopciuszek” dla rodziców

- Pomoc rodziców w przygotowywaniu strojów na uroczystości, konkursy, bajki
- udział rodziców w konkursach:
  - Międzyprzedszkolny Konkurs Ekologiczny „Zabawka ze skrawka – Miś dla Julki” org. P.2
- udział rodziców w spotkaniach:

### Arkusz analizy dokumentów

#### Grupa II

1. udział rodziców w organizowaniu różnych aktywności i wydarzeń przedszkolnych
  - włączanie się rodziców w akcje charytatywne organizowane na terenie przedszkola: TPD, Góra Grosza, „Oddaj używany telefon komórkowy”, „Pomóżmy zwierzętom przetrwać zimę”, „Paczka dla seniora”, WOŚP
  - kiermasze: „Kiermasz bożonarodzeniowy”, „Kiermasz Wielkanocny”
    - Piknik Rodzinny- organizacja fantów na loterię, zbiórka książek, pieczenie ciast
    - kultywowanie tradycji rodzinnych: pasowanie na przedszkolaka, dzień mamy i taty, spotkania z okazji dnia babci i dziadka.
  
2. Wspieranie wychowawczej funkcji rodziny, pomoc psychologiczno-pedagogiczna, pomoc TPD, przekazywanie informacji na temat postępów i trudności dziecka, włączanie rodziców do wspierania osiągnięć rozwojowych dzieci i łagodzenia trudności
  - pomoc TPD (1 dziecko)
    - 5 dzieci korzysta z terapii logopedycznej
    - rozwijanie osiągnięć dzieci poprzez angażowanie rodziców w przygotowania do konkursów np. konkurs „Ekologiczna piosenka”; konkursy plastyczne np. „Skrawkowe ozdoby choinkowe”
    - ulotki informacyjne np. dotyczące adaptacji dziecka w przedszkolu, dbania o higienę rąk (koronawirus)
    - rozmowy indywidualne, konsultacje- przekazywanie informacji nt. postępów dzieci, problemów, przedstawienie wyników obserwacji

- spotkania adaptacyjne

## Arkusze analizy dokumentów

### Grupa IV

1. Warsztaty cukiernicze Venezia Caffè pomoc w zorganizowaniu transportu
2. Organizacja wyjazdu do kina Helios na film „Mały renifer Alex
3. Zorganizowanie poczęstunku z okazji Dnia Babci, Dnia Chłopca i Dziewczynek (upominki ufundowane przez Radę Rodziców)
4. Przygotowanie strojów dla dzieci na święto misia i jasełka
5. Udział rodziców w uroczystości Święta Niepodległości - zarejestrowanie występu dzieci
6. Pomoc w przygotowaniu ozdób na kermasz Bożonarodzeniowy i Wielkanocny  
Akcje charytatywne:
  - Koncert na dłoni: cegiełki, TPD
  - Kermasze przedszkolne
  - Paczka dla seniora
  - Zbiórka karmy dla zwierząt
  - Zbiórka zużytych telefonów
  - WOŚP
  - Żonkil
7. Udział Rady Rodziców w spotkaniach i współdecydowanie o zakupach dla dzieci
  - Dostarczenie książek, upominków na loterię w czasie festynu rodzinnego, wypiek ciast na uroczystości przedszkolne

7. Przygotowanie z dziećmi prac na konkursy międzyprzedszkolne i miejskie:

„Dary jesieni”

Otwórz serce dla bezdomnych zwierząt

Choinka, gwiazdka, bombka - skrawkowe ozdoby choinkowe

Otwórz serce dla bezdomnych zwierząt

Zabawka ze skrawka - Miś dla Julitki

Legendy polskich miast - origami

Najładniejszy wiatrak

100 lat dla Niepodległej - przygotowanie strojów do występu tanecznego

Przygotowanie strojów na bal jesieni dla dzieci

Współdziałal przy zorganizowaniu uroczystości z okazji zakończenia roku szkolnego

**8.**Dostarczenie bonów pieniężnych na zabawki dla grupy od firmy Kaufland za wsparciem rodzica z grupy

**9.** Gazetki informacyjne dotyczące programu Czyściochowo dla rodziców

### Arkusze analizy dokumentów

#### **Grupa V**

1. Udział rodziców w organizowaniu różnych aktywności i wydarzeń przedszkolnych

2. Rodzice mogą uczestniczyć lub inicjować następujące formy aktywności przedszkola:

- zebrania grupowe
- udział w uroczystościach przedszkolnych, festynach
- udział w konkursach
- udział w akcjach charytatywnych
- wycieczki autokarowe
- ciekawe spotkania np. Policjant, Ratownik WOPR
- teatryki
- koncerty muzyczne
- wycieczki do biblioteki, kina, teatru, muzeum , pizzerii, cukierni itp.

Rodzice mogą podejmować decyzje dotyczące przedszkola m. in. w następujących sprawach:

- akceptacja imprez i wycieczek organizowanych przez przedszkole
- akceptacja statutu i koncepcji przedszkola
- akceptacja regulaminu przyprawdzania i odbierania dzieci z przedszkola
- akceptacja prowadzenia diagnozy i terapii pedagogicznej
- akceptacja akcji profilaktycznych i prozdrowotnych na terenie przedszkola
- akceptacja IPET i IPWWRD
- udział w współdecydowaniu w kwestii trudności wychowawczych
- podejmowanie decyzji dotyczących wydatków Rady Rodziców

Wspieranie wychowawczej funkcji rodziny, pomoc psychologiczno-pedagogiczna, pomoc TPD, przekazywanie informacji na temat postępów i trudności dziecka, włączanie rodziców do wspierania osiągnięć rozwojowych dzieci i łagodzenia trudności .

### **Analiza dokumentów nauczycieli specjalistów**

<b>Nazwa działania</b>	<b>Realizator/organizator /koordynator</b>	<b>Termin realizacji</b>	<b>Odbiorcy</b>	<b>Krótki opis</b>
zajęcia logopedyczne	mgr Dorota Paś neurologopeda, oligofrenopedagog	rok szkolny 2018/2019	28 dzieci 4,5 i 6 letnich z wadami wymowy w tym dzieci z WWRD	zajęcia odbywały się jeden raz w tygodniu po 20 minut a dzieci z WWRD po 30 min.
zajęcia z surdopedagogiem	mgr Wioletta Janiak surdopedagog, oligofrenopedagog, logopeda	rok szkolny 2018/2019	5 dzieci	zajęcia odbywały się jeden raz w tygodniu po 60 minut
zajęcia z psychologiem	mgr Małgorzata Kędziora psycholog	rok szkolny 2018/2019	9 dzieci	zajęcia odbywały się jeden raz w tygodniu po 30 minut
zajęcia z oligofrenopedagogiem	mgr Dorota Paś oligofrenopedagog	rok szkolny 2018/2019	4 dzieci	zajęcia odbywały się jeden raz w tygodniu po 60 minut

Analiza dokumentów pokazuje mnogość i różnorodność form współpracy z Rodzicami.

Dzieci z deficytami rozwojowymi otrzymują stosowną pomoc psychologiczno – pedagogiczną.

#### **Wnioski :**

\* Współpraca Przedszkola z Rodzicami prowadzona jest w sposób systematyczny i wielokierunkowy

- \* Przedszkole realizuje zadania określone w uwagach do podstawy programowej w odniesieniu do rodziców.
- \* Przedszkole udziela rodzicom pomocy psychologiczno – pedagogicznej. dostarcza informacji pomocnych w wychowywaniu dzieci.
- \* Przedszkole stosuje różnorodne formy współpracy z rodzicami.
- \* Ocena wzajemnych relacji na płaszczyźnie Rodzice – Przedszkole wypadła dobrze i bardzo dobrze zarówno w ocenie nauczycieli jak i rodziców
- \* Rodzicom odpowiada im sposób współpracy i jej organizacja..
- \* Rodzice Chętnie uczestniczą w spotkaniach, imprezach i uroczystościach.

**Rekomendacje:**

- W każdej z grup ustalić wspólnie z Rodzicami dnia comiesięcznych konsultacji dotyczących rozwoju i zachowania dziecka.
- Zachęcać coraz większą grupę Rodziców do systematycznej współpracy z Przedszkolem.
- rozwój komunikacji z Rodzicami drogą elektroniczną,
- Więcej aktywności rodziców w przedszkolu min :Zajęcia prowadzone przez rodziców (wykonujących ciekawe zawody lub posiadających atrakcyjne zainteresowania).