

**Raport z Ewaluacji Wewnętrznej w Przedszkolu nr 20**  
**w roku szkolnym 2020/2021**

Obszar objęty ewaluacją :

**Zarządzanie przedszkolem służy jego rozwojowi.**

**Podstawa prawna:**

- *Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty* (t.j. Dz.U. z 2004 r. Nr 256 poz. 2572 ze zm.),
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. z 2009 r. Nr 168 poz. 1324 ze zm.).

**Cel główny ewaluacji:**

- Pozyskiwanie informacji na temat, w jakim stopniu zarządzanie przedszkolem służy jego rozwojowi oraz czy odpowiednie zarządzanie sprzyja indywidualnej i zespołowej pracy nauczycieli oraz zapewnia optymalne warunki do wszechstronnego rozwoju wychowanków

**Cel strategiczny:**

· Analiza działań zarządczych w zakresie sprawnego funkcjonowania i rozwoju przedszkola.

**Cele kierunkowe** - wykazanie spełnienia poniższych wymagań:

zarządzanie przedszkolem:

- zapewnia warunki do rozwoju dzieci
- prowadzi do podejmowania nowatorskich działań
- sprzyja indywidualnej i zespołowej pracy nauczycieli oraz doskonaleniu zawodowemu
- sprzyja udziałowi nauczycieli i innych pracowników przedszkola oraz rodziców w procesie podejmowania decyzji dotyczących przedszkola
- W oparciu o wnioski wynikające z nadzoru pedagogicznego, podejmuje się działania służące rozwojowi przedszkola.
- Dyrektor podejmuje skuteczne działania zapewniające przedszkolu wspomaganie zewnętrzne odpowiednie do jego potrzeb.

**Tabela problemów badawczych oraz kryteria ich oceny**

<b>Problemy badawcze wynikające z rozporządzenia</b>	<b>Kryteria oceny</b>
--	-----------------------

1. Czy zarządzanie placówką koncentruje się na zapewnieniu warunków organizacyjnych, odpowiednich do realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych?	<b>Adekwatność</b> działań zarządczych podejmowanych przez dyrektora do zapewnienia odpowiednich warunków uczenia się, wychowania i nauczania.
2. Czy w procesie zarządzania wykorzystuje się wnioski wynikające ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego?	<b>Efektywność</b> działań wynikających z nadzoru pedagogicznego
3. Czy podejmuje się działania zapewniające placówce wspomaganie zewnętrzne odpowiednie do potrzeb i służące rozwojowi placówki?	<b>Skuteczność</b> podejmowanych działań. <b>Różnorodność</b> wspomagania zewnętrznego
4. Czy w placówce są ustalane i przestrzegane procedury dotyczące bezpieczeństwa, w tym sposobów działania w sytuacjach trudnych i kryzysowych?	<b>Trafność</b> diagnozowania zagrożeń i formułowania procedur. <b>Powszechność znajomości</b> i przestrzegania ustalonych procedur i sposobów działania w sytuacjach trudnych i niebezpiecznych

### **Harmonogram ewaluacji:**

Wrzesień – planowanie ewaluacji, ukonstytuowanie się zespołu ds. ewaluacji.

Październik – opracowanie koncepcji ewaluacji, przygotowanie narzędzi, gromadzenie danych i szkolenie badaczy.

Listopad – Luty – przeprowadzenia badania.

Marzec – kwiecień – analiza wyników.

Maj- Czerwiec – przygotowanie raportu.

Czerwiec – przedstawienie raportu na radzie pedagogicznej podsumowującej rok szkolny 2020/2021

### **Opis kontekstu lokalnego:**

Przedszkole nr 20 z dniem 1 września 2015 roku stało się częścią składową Zespołu Szkolno – Przedszkolnego nr 4. Placówka znajduje się w Tomaszowie Mazowieckim. przy ulicy Sikorskiego 6A. Położona jest w dużym osiedlu mieszkaniowym. Jest placówką publiczną podległą pod Urząd Miasta i Gminy w Tomaszowie Maz..

Przedszkole nasze jako jedyne na terenie miasta i gminy Tomaszów Maz. posiadająca grupę integracyjną oraz oddział wczesnego wspomaganie rozwoju małego dziecka. W zespole nauczycielskim pracują terapeuci pedagogiczni, oligofrenopedagodzy, surdopedagog, logopeda, specjaliści w zakresie gimnastyki korekcyjnej. Od 2003 roku placówka wychodzi naprzeciw potrzebom rodziców dzieci niepełnosprawnych, posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego oraz opinie o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju małego dziecka.

Przedszkole w ciągu ostatnich lat zostało doposażone w środki technologii informacyjnej pozwalające wspomagać i uatrakcyjnić zdobywanie wiedzy i umiejętności przez naszych wychowanków. Placówka posiada 6 komputerów, 2 tablice interaktywne, rzutniki, sprzęt nagłaśniający, 7 zestawów audio do odtwarzania płyt CD, 4 telewizory, 4 magnetowidy. Rodzice naszych wychowanków są w przeważającej większości osobami pracującymi zawodowo. Środowisko rodziców cechuje przeciętna zamożność i dość wysokie aspiracje w odniesieniu do edukacji swoich dzieci. Rodzice interesują się oddziaływaniami wychowawczo-dydaktycznymi przedszkola, dużą wagę przywiązują do indywidualnego traktowania swoich dzieci, interesują się ich osiągnięciami i postępami ale także trudnościami napotykanymi w toku edukacji przedszkolnej. Wielu rodziców chętnie podejmuje działania na rzecz przedszkola.

### **Pytania kluczowe:**

1. Czy i w jaki sposób dyrektor zapewnia dzieciom odpowiednie warunki do rozwoju ?
2. Jak jest w przedszkolu organizowana praca zespołowa nauczycieli mająca na celu zapewnienie dzieciom odpowiednich warunków rozwoju?
3. Czy i w jakim stopniu są realizowane nowatorskie rozwiązania w placówce?
4. W jaki sposób dyrektor sprawuje nadzór pedagogiczny oraz jak wykorzystuje wynikające z niego wnioski w doskonaleniu pracy placówki?
5. Jakie starania podejmuje dyrektor w celu poprawy bazy materialnej (dydaktycznej) i jak są wykorzystywane przez nauczycieli?
6. Jak dyrektor wspomaga nauczycieli (wspomaganie wewnętrzne i zewnętrzne) i jak nauczyciele wykorzystują kompetencje nabyte podczas doskonalenia zawodowego?
7. Czy w przedszkolu są wdrożone i przestrzegane procedury bezpieczeństwa, w tym sposoby działania w sytuacjach trudnych i kryzysowych
8. Jaką rolę w procesie zarządzania pełnią rodzice?

9. Jak na zarządzanie przedszkolem wpływa współpraca z organem prowadzącym, szkołą oraz innymi instytucjami?

#### **Metodologia badań**

- Ankiety dla nauczycieli
- Wywiad z dyrektorem
- Ankiety dla Rodziców
- Analiza dokumentacji

Szukając odpowiedzi na pytania kluczowe, konieczna jest analiza kwestionariuszy badawczych opracowanych na potrzeby ewaluacji. Ważne jest, by poznać „ Czy zarządzanie Przedszkolem nr 20 służy jego rozwojowi” ? w ocenie: nauczycieli, dyrektora przedszkola oraz rodziców.

#### **Opis i analiza wyników Ankiety dla nauczycieli**

Ankiety otrzymały wszystkie nauczycielki przedszkola. Łącznie rozdano 11 ankiet, wszystkie wróciły do osoby przeprowadzającej ewaluację. Kwestionariusz zawierał pytania zamknięte oraz otwarte. Dokonano oceny ilościowej i jakościowej.

#### Ankieta dla nauczycieli

##### **Czy dyrektor:**

1. Organizuje pracę przedszkola zgodnie ze statutem, arkuszem organizacyjnym i wewnętrznymi regulaminami we współpracy z nauczycielami i rodzicami?

**TAK (100%)**

2. W jakim stopniu współpracuje ze szkołą, organami prowadzącymi i rodzicami w zakresie związanym z obowiązkiem rocznego przygotowania przedszkolnego?

- Stała współpraca z dyrektorem Zespołu Szkolno – Przedszkolnego nr 4
- Współpraca z nauczycielkami edukacji wczesnoszkolnej w Szkole Podstawowej nr 1
- Współpraca z Wydziałem Edukacji
- Organizacja dla rodziców dzieci z grup najstarszych zebrań z udziałem dyrektora ZSP nr 4
- Wycieczki do szkoły, spotkania z uczniami i nauczycielami nauczania początkowego

3. Tworzy materialne warunki do realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych?

**TAK (100%)**

4. Podejmuje działania naprawcze i doskonalące mające na celu rozwój placówki?

**TAK (100%)**

5. Opracowuje plan nadzoru pedagogicznego, realizuje go i dokumentuje?

**TAK (100%)**

6. Planuje i organizuje pracę Rady Pedagogicznej?

**TAK (100%)**

7. Podejmuje działania wychowawcze i profilaktyczne w placówce?

**TAK (100%)**

Przykłady:

- Współpracuje z instytucjami użyteczności publicznej zajmującymi się prewencją i profilaktyką ( w odniesieniu do przedszkolaków: Policja , Straż Pożarna, Służba Zdrowia, Sanepid )
- Zgłasza przedszkole, zachęca nauczycieli do realizacji programów ogólnopolskich o charakterze wychowawczo – profilaktycznym np.
  - \* „Kubusiowi Przyjaciele Natury”
  - \* „Czyste powietrze wokół nas”
  - \* Mały Miś w świecie wielkiej literatury”
  - \* „Akademia Aquafresh”
  - \* „Działaj z impetem”- program ekologiczny z zakresu działania odpadami
  - \* „Czyściochowe przedszkole” – program pod patronatem sieci sklepów Rossman
- Na terenie Przedszkola przeprowadzane są akcje dotyczące zdrowia i bezpieczeństwa dzieci
- W placówce działa grupa wsparcia dla rodziców dzieci niepełnosprawnych oraz z deficytami rozwojowymi

8. Podejmuje współpracę z instytucjami użyteczności publicznej?

**TAK (100%)**

Przykłady podmiotów , z którymi współpracuje

- TPD
- Urząd Miasta
- Szkoła Podstawowa nr 1
- Komenda Powiatowa Policji
- Straż Pożarna

- Jednostka Wojskowa
- Poradnia Pedagogiczno- Psychologiczna
- Fundacje
- Miejska Biblioteka Publiczna – oddział dla dzieci i młodzieży
- Powiatowe Centrum Animacji Społecznej
- Schronisko dla bezdomnych zwierząt
- Spółdzielnia Mieszkaniowa „Przodownik”
- Wydawnictwo MAC – edukacja
- Organizatorzy WOŚP
- Sanepid
- Zakłady pracy rodziców
- Kino/teatr
- inne szkoły, przedszkola,

9. Rzetelnie realizuje zadania na powierzonym stanowisku oraz zgodnie z podstawowymi funkcjami placówki (dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą)?

**TAK(100%)**

10. W jakich formach doskonalenia zawodowego mają Państwo możliwość uczestniczyć?

- Rady pedagogiczne szkoleniowe
- Kursy doskonalące wiedzę i umiejętności pedagogiczne
- Warsztaty metodyczne
- Szkolenia ON - LINE

11. Czy w przedszkolu nauczyciele podejmują nowatorskie działania edukacyjne i innowacyjne, prozdrowotne?

**TAK (100%)**

Przykłady:

**Programy i działania o zasięgu ogólnopolskim:**

- „Kubusiowi Przyjaciele Natury”
- „Czyste powietrze wokół nas”
- „Mały Miś w świecie wielkiej literatury”
- „Cała Polska czyta dzieciom”
- „Akademia Aquafresh”
- „Działaj z impetem”- program ekologiczny z zakresu działania odpadami

- „Czyściochowe przedszkole” – program pod patronatem sieci sklepów Rossman
- „Liczymy się dla Polski”- konkurs plastyczny promujący idee spisu powszechnego

#### **Programy własne nauczycieli:**

- „Przyjazny ruch” – wprowadzanie elementów Kinezylogii edukacyjnej P. Dennisona
- „Jesteśmy razem” – program integracji dzieci niepełnosprawnych
- Program adaptacyjny
- Indywidualne programy terapeutyczne
- „Lubimy czytać”- program nauki Czytania w oparciu o metody Marty Bogdanowicz
- „ Trzymam się prosto” – elementy gimnastyki korekcyjnej i profilaktyki wad postawy
- Odimienna metoda nauki czytania w oparciu o metodykę Ireny Majchrzak
- „Przedzskolak w świecie teatru”- program edukacji teatralnej
- „Przedzskolne miganki” – elementy języka migowego
- „Moja lewa ręka” – program pracy z dzieckiem leworęcznym

#### **Metody aktywizujące wychowanków wykorzystywane przez nauczycielki:**

- Metoda Dobrego Startu M. Bogdanowicz
- Pedagogika zabawy
- Dziecięca matematyka prof. E. Gruszczyk – Kolczyńskiej
- Metoda Ruchu Rozwijającego W. Sherborne
- Programy Aktywności Ch. Knilla
- Kinezylogia Edukacyjna – gimnastyka mózgu P. Dennisona
- Metoda R. Labana – metoda gimnastyki ekspresyjnej (twórczej)
- Metody badawcze – eksperymenty.
- Techniki relaksacyjne – muzyka relaksacyjna, masaż relaksacyjny – z użyciem „Wierszyków – masażyków”.
- Metoda innowacyjna: „Kodowanie na dywanie”.
- Metoda projektu edukacyjnego

#### **Wykorzystanie urządzeń medialnych w pracy pedagogicznej**

- Tablice multimedialne
- Laptopy
- Sprzęt DVD, CD

- Korzystanie w pracy z dziećmi z edukacyjnych programów multimedialnych np.: „2+2”, „Klik uczy liczyć”, „Klik uczy czytać”, „Wesołe przedszkole Bolka i Lolka”, „Królik Bystrzak”, „ABC z Reksiem” itp.

**12.** Czy w przedszkolu są ustalone i przestrzegane procedury dotyczące bezpieczeństwa dzieci ?

**TAK (100%)**

- na bieżąco są modyfikowane
- dostosowywane do zarządzeń ministerialnych w związku z pandemią,
- zapoznawani są z nimi wszyscy pracownicy przedszkola
- są podawane do różnorodny sposób do wiadomości rodziców i osób upoważnionych do odbioru dzieci z przedszkola

**13.** Jak w przedszkolu organizowana jest współpraca między pracownikami przedszkola?

Jakie są tego efekty?

**TAK (100%)**

**Wspólna organizacja uroczystości przedszkolnych , przedstawień teatralnych dla dzieci, konkursów**

Efekty:

- uatrakcyjnianie procesu dydaktyczno-wychowawczego,
- bliższy kontakt z dziećmi i ich najbliższymi,
- możliwość zaprezentowania przez dzieci umiejętności nabytych w toku oddziaływań przedszkola,
- pokonywanie lęku i nieśmiałości przed publicznym występem wśród dzieci,
- kształtowanie umiejętności pracy w grupie przez dzieci.
- poszerzenie zakresu działań przedszkola,
- zaangażowanie nauczycieli poprzez wspólne działanie
- kształtowanie umiejętności organizacyjnych wśród nauczycieli i innych pracowników przedszkola
- zacieśnienie współpracy między pracownikami,
- zadowolenie rodziców,
- placówka dostarcza różnego rodzaju wrażeń emocjonalnych, estetycznych, społecznych i poznawczych.



## **Organizacja wycieczek**

### Efekty:

- uatrakcyjnianie procesu dydaktyczno-wychowawczego,
- rozwijanie umiejętności organizowania wycieczek,
- kształtowanie u wychowanków umiejętności właściwego zachowania się w miejscach publicznych i postaw prospołecznych,
- rozwijanie zainteresowań, umiejętności i wiedzy u wychowanków poprzez poznawanie różnych miejsc,
- sprawianie radości dzieciom.
- podniesieni jakości pracy przedszkola poprzez podniesienie wartości procesu dydaktyczno-wychowawczego,
- podniesienie prestiżu przedszkola w środowisku.

## **Podjęmowanie działań w kierunku modyfikowania i współtworzenia dokumentacji przedszkola np.**

Koncepcji Pracy Przedszkola.

Program Wychowawczy

Program Profilaktyczny

Raport z ewaluacji wewnętrznej Przedszkola

Sprawozdania z pracy dydaktyczno-wychowawczej,

### Efekty:

- rozwijanie umiejętności tworzenia dokumentów, ich analizowania i modyfikowania,
- rozwijanie umiejętności prowadzenia dokumentacji przedszkolnej,
- doskonalenie organizacji własnej pracy,
- doskonalenie umiejętności wspólnego działania nauczycielek oraz dyrektorki przedszkola
- podniesienie własnych kompetencji zawodowych,
- wzbogacenie wiedzy i doświadczenia zawodowego w zakresie omawianych zagadnień,
- rozwijanie umiejętności związanych z realizacją zadań przedszkola,
- rozwijanie umiejętności wspólnego rozwiązywania problemów, wymiana wiedzy i doświadczeń z innymi nauczycielami,
- możliwość dzielenia się własnym doświadczeniem i wiedzą,
- doskonalenie umiejętności pracy w grupie.

- podniesienie jakości pracy przedszkola w zakresie organizacji nauczania, prowadzenia działalności profilaktycznej, polepszenia jakości nauczania i wychowania,

### **Opracowywanie i udostępnianie materiałów do pracy dydaktyczno-wychowawczej**

#### Efekty:

- możliwość podzielenia się własnymi pomysłami, metodami z innymi nauczycielami ,
- wzbogacanie warsztatu pracy,
- uatrakcyjnienie zajęć z dziećmi
- dzielenie się wiedzą i doświadczeniem

### **Organizacja pomocy psychologiczno – pedagogicznej przy współpracy z nauczycielami specjalistami – logopeda, surdopedagog, oligofrenopedagog**

#### Efekty:

- wyrównywanie i kompensowanie deficytów rozwojowych u wychowanków,
- ujednoczenie oddziaływań specjalistów i wychowawców grup,
- dzielenie się wiedzą i doświadczeniem pedagogicznym.
- pomoc rodzicom dzieci z dysfunkcjami

### **Wspólna organizacja akcji charytatywnych na terenie przedszkola:**

„Gwiazdka dla zwierzaka”, „Zamiast lizaka karma dla psiaka”, „Góra Grosza”, Działalność TPD, Przedszkolny Klub Żonkila, Paczka dla seniora” , Zakręcona akcja” , WOŚP

#### Efekty:

- współpraca z rodzicami poprzez włącznie ich do organizowanych akcji charytatywnych.
- kształtowanie postaw prospołecznych u dzieci,
- integracja we wspólnym działaniu nauczycieli, dzieci oraz rodziców,
- pomoc potrzebującym,.
- poszerzanie zakresu działalności przedszkola,
- współpraca z innymi placówkami i organizacjami charytatywnymi,

### **Organizowanie 2 razy w roku kiermaszu świątecznego: na Boże Narodzenie i Wielkanoc**

#### Efekty:

- integracja nauczycieli i innych pracowników przedszkola poprzez wspólne działanie
- wzbogacanie warsztatu pracy nauczycieli o nowe pomysły plastyczno – techniczne
- włączenie do współpracy rodziców poprzez zakup ozdób wykonanych przez dzieci i nauczycielki
- pozyskanie środków finansowych na potrzeby przedszkola

**14.** Czy wykorzystuje Pani bazę przedszkola oraz wiadomości z odbytych szkoleń w pracy dydaktyczno- wychowawczej?

- sprzęt multimedialny ( tablice interaktywne z rzutnikiem )
- narzędzia do kodowania ( mata, kolorowe kubeczki ) – wiedza metodyczna zdobyta w czasie szkolenia na terenie przedszkola
- korzystanie z platformy Classroom. Narzędzie to było wykorzystywane do prowadzenia pracy zdalnej. Obecnie zamieszczone są tam materiały zdjęciowe oraz filmowe z imprez grupowych ( ze względu na w dalszym ciągu panujący stan epidemiczny i niemożliwość przeprowadzenia imprez masowych na terenie przedszkola ).
- wykorzystywanie propozycji zabaw, gier i innych zajęć zdobytych w czasie warsztatów metodycznych,
- wykorzystanie wiedzy metodycznej , psychologicznej pozyskanej podczas szkoleń w pracy z wychowankami
- korzystanie w pracy z dziećmi z zakupionych przez dyrektor przedszkola : zabawek, książek, gier, pomocy dydaktycznych, sprzętu sportowego

**Organizacja od kilkunastu lat „Międzyprzedszkolnego Konkursu Recytatorskiego”**

Efekty:

- doskonalenie umiejętności planowania i organizacji,
- integracja nauczycieli i doskonalenie współpracy podczas organizacji konkursu.
- poszerzenie zakresu działań przedszkola,
- promocja przedszkola i umacnianie pozytywnego wizerunku w środowisku lokalnym,
- umacnianie współpracy z innymi przedszkolami,

### **Wywiad z wice-dyrektorem**

**1. Czy i w jaki sposób zapewnia Pani dzieciom odpowiednie warunki do rozwoju ?**

- systematyczne wyposażanie sal w pomoce dydaktyczne

- rozbudowa bazy dydaktycznej dla dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych
- zachęcanie nauczycieli do rozwoju zawodowego ( w tym roku 3 nauczycieli w trakcie stażu na nauczyciela dyplomowanego )
- organizowanie ( w miarę możliwości ) szkoleń rady pedagogicznej
- wzbogacanie księgozbioru biblioteki przedszkolnej
- zakup nowości muzycznych ( płyty z piosenkami , książki z tekstami piosenek )
- organizowanie cyklicznych spotkań ze sztuką ( teatr, koncerty )

## **2. Jak jest w przedszkolu organizowana praca zespołowa nauczycieli mająca na celu zapewnienie dzieciom odpowiednich warunków rozwoju?**

- wymiana doświadczeń
- wymiana pomocy dydaktycznych
- współpraca z zespołem pomocy psychologiczno – pedagogicznej
- współpraca w zakresie organizacji uroczystości przedszkolnych
- współpraca w zakresie podejmowania udziału w akcjach charytatywnych

## **3. Czy i w jakim stopniu są realizowane nowatorskie rozwiązania w placówce?**

Tak .

1. Przedszkole uczestniczy w ciekawych programach i projektach W roku 2020/2021 uczestniczyliśmy w ekologicznym programie „Działaj z imPETem”, do realizacji którego włączyli się też rodzice. Uczestniczyliśmy też w programie „Czyściochowe przedszkole” – uzyskaliśmy 3 nagrody po 500 zł na zakup środków czystości ( także aktywnie włączyli się rodzice ), „Mały Miś w świecie wielkiej literatury”
2. Nauczycielki poszczególnych grup realizują nowatorskie programy własne:
  - Program integracji dzieci z wadami słuchu i dzieci zdrowych
  - Indywidualne Programy Edukacyjno – Terapeutyczne
  - Przedszkolny program adaptacyjny
  - Przedszkolak w świecie teatru
  - Lubię czytać
  - Trzymam się prosto – elementy gimnastyki korekcyjnej i profilaktyki wad postawy
  - Przedszkolne miganki – elementy języka migowego
  - Przyjazny ruch – elementy kinezylogii edukacyjnej i elementów muzykoterapii
3. Podczas zajęć wykorzystywany jest sprzęt multimedialny ( tablice interaktywne z rzutnikiem )

4. Nauczycielki wykorzystują zakupione narzędzia do kodowania ( mata, kolorowe kubeczki )

5. Wszystkie nauczycielki oraz nauczyciele mają dostęp do platformy Classroom.

Narzędzie to było wykorzystywane do prowadzenia pracy zdalnej. Obecnie zamieszczone są tam materiały zdjęciowe oraz filmowe z imprez grupowych ( ze względu na w dalszym ciągu panujący stan epidemiczny i niemożliwość przeprowadzenia imprez masowych na terenie przedszkola ).

#### **4. W jaki sposób sprawuje Pani nadzór pedagogiczny oraz jak wykorzystuje wynikające z niego wnioski w doskonaleniu pracy placówki?**

- hospitacje zajęć
- hospitacje bieżących imprez i przedstawień
- nadzór nad zamieszczonymi materiałami podczas pracy zdalnej na Classroomie
- przeprowadzenia ewaluacji wewnętrznej
- realizacja polityki oświatowej państwa na dany rok szkolny
- prowadzenie kontroli przestrzegania przez nauczycieli przepisów prawa dotyczącego działalności dydaktycznej, wychowawczej oraz innej działalności statutowej przedszkola

Tematyka kontroli:

- Organizacja pomocy psychologiczno – pedagogicznej
- Badanie frekwencji dzieci
- Wypadki w przedszkolu
- Prawidłowość sprawowania dyżurów
- Zapewnienie bezpiecznych i higienicznych warunków podczas organizowania i prowadzenia zajęć
- Badanie realizacji podstawy programowej

#### **5. Jakie starania podejmuje Pani w celu poprawy bazy materialnej (dydaktycznej) i jak są wykorzystywane przez nauczycieli?**

- Zakup zabawek i pomocy dydaktycznych ze środków finansowych przekazanych przez organ prowadzący
- zakup zabawek i pomocy dydaktycznych przez Radę Rodziców w ramach wsparcia dla przedszkola
- poszukiwanie sponsorów indywidualnych.

W tym roku dzięki sponsorom pozyskaliśmy:

- laptop dla grupy I
- sprzęt muzyczny typu wieża
- trampolina 1 – osobowa
- zabawki play mobile do grupy III
- gry planszowe
- telewizor go grupy II
- mydełka z programu Czyściochowe przedszkole
- 3 karty podarunkowe o wartości 500 zł każda na zakup środków czystości – program Czyściochowe przedszkole
- koszty montażu tablicy i rzutnika
- farby do pomalowania ogrodzenia przedszkola
- płótek dekoracyjny
- ziemia ogrodnicza oraz kwiaty, drzewko do ogrodu
- tablica sensoryczna do gabinetu logopedycznego
- sekator ogrodniczy
- sfinansowanie zakupu oraz montażu szaf do gabinetu logopedycznego
- farby do malowania przedszkola i klej do płytek....
- wyposażenie pracowni szachowej w ramach ogólnopolskiego programu Organizowanie 2 razy w roku kiermaszu świątecznego – zebrane pieniądze przeznaczone są na wydatki dotyczące przedszkola ( zwłaszcza drobnych napraw )

**6. Jak wspomaga Pani nauczycieli (wspomaganie wewnętrzne i zewnętrzne) i jak nauczyciele wykorzystują kompetencje nabyte podczas doskonalenia zawodowego?**

- szkolenia Rady Pedagogicznej ( Prawne aspekty legalnego przetwarzania danych osobowych )
- zachęcanie do udziału w webinarach zewnętrznych prowadzonych on-line
- ukończenie kursu przez 2 nauczycieli uprawniającego do prowadzenia zajęć w szachy
- wysyłanie drogą mailową propozycji konferencji, webinarów, ciekawych stron internetowych, linków do członków Rady Pedagogicznej
- zachęcanie udziału w doskonaleniu zawodowym ( 3 nauczycieli jest w trakcie awansu zawodowego na nauczyciela dyplomowanego, 1 nauczyciel ukończył kilka kursów specjalistycznych dotyczących pracy z dzieckiem z deficytami rozwojowymi, 1 nauczyciel planuje dalsze kształcenie w kierunku doskonalenia języka migowego )

## **7. Czy w przedszkolu są wdrożone i przestrzegane procedury bezpieczeństwa, w tym sposoby działania w sytuacjach trudnych i kryzysowych**

**Tak**

Zestaw regulaminów znajduje się w dokumentacji przedszkola. Wszyscy pracownicy zostali z nimi zapoznani na radzie pedagogicznej lub spotkaniach z personelem.

Regulaminy są także dostępne na stronie internetowej przedszkola.

W tym roku szkolnym dodatkowo zostały wprowadzone procedury Głównego Inspektora Sanitarnego dotyczące zarażenia wirusem COVID – 19. Ponadto w tym roku wprowadzono procedurę postępowania w przypadku samowolnego oddalenia się wychowanka z miejsca prowadzenia zajęć ( jako załącznik do Regulaminu bezpieczeństwa ) oraz procedurę postępowania z dzieckiem posiadającym szczególne potrzeby edukacyjne – procedura indywidualna dla jednego dziecka.

## **8. Jaka rolę w procesie zarządzania pełnią rodzice?**

Opinia rodziców jest w bardzo dużym stopniu brana pod uwagę. M. in. Rodzice:

- ustalają wysokość wpłat na Radę Rodziców
- mają możliwość założenia, prowadzenia konta bankowego oraz dysponowania zgromadzonymi funduszami
- decydują o częściowym lub całkowitym zwolnieniu z opłat na Radę Rodziców
- opiniują i decydują o przeznaczonych wydatkach na wyposażenie przedszkola
- wybierają oraz ustalają częstotliwość imprez kulturalnych ( spektakle teatralne, koncerty muzyczne, kino ), okolicznościowych
- opiniują sposób rozliczania się za koncerty i teatryki
- opiniują plan pracy przedszkola
- występują z wnioskami dotyczącymi organizacji pracy placówki
- uczestniczą w ewaluacji wewnętrznej przedszkola

## **9. Jak na zarządzanie przedszkolem wpływa współpraca z organem prowadzącym, szkołą oraz innymi instytucjami.**

Dobrze

Działania, które podejmujemy są oczywiście ograniczone przeznaczonym budżetem finansowym na naszą placówkę. W tym roku szkolnym udało nam się pozyskać dodatkowe fundusze z wydziału inwestycji. Jest to m. in. założenie monitoringu

wizyjnego ( po zakończeniu budowy placu zabaw w miesiącu lipcu/ sierpniu ), naprawy rur ciepłowniczych, remont rur spustowych odprowadzających wodę z dachu.

Nasze przedszkole jest dobrze postrzegane ze strony organu prowadzącego. Na prestiż naszej placówki wpływa też opinia rodziców ( w rekrutacji zawsze mamy komplet zajętych wolnych miejsc ) oraz sukcesy jakie odnoszą nasi wychowankowie w różnych konkursach.

#### **10. Czy jest Pani zadowolona z efektów zarządzania placówką, co chciałby Pani ulepszyć, zmienić?**

Jestem zadowolona, ale też wiem, że jestem na tym stanowisku dopiero trzeci rok i jeszcze wiele w tym kierunku muszę się nauczyć.

#### **Opis i analiza wyników Ankiety dla Rodziców**

Ankiety dla rodziców wydane zostały w kwietniu 2021 roku, otrzymali je losowo rodzice dzieci ze wszystkich grup wiekowych.

Wydanych zostało łącznie 60 ankiet – powróciło 51. Celem ankietowania było poznanie wszystkich aspektów zarządzania przedszkolem służących jego rozwojowi oraz indywidualne obserwacje i odczucia rodziców na temat funkcjonowania placówki. Zestawienie zawiera całość odpowiedzi udzielonych przez wszystkich Rodziców na poszczególne pytania oraz procentowe zestawienie w przypadku pytań zamkniętych polegających na zasadzie wyboru.

Wzór ankiety oraz zestawienie ilościowe i jakościowe

#### **Ankieta dla Rodziców Przedszkola nr 20 przy ZSP nr 4**

Droży Rodzice ankieta jest anonimowa, prosimy o jej wypełnienie na potrzeby ewaluacji wewnętrznej w przedszkolu za rok szkolny 2020/2021.

#### **1. Czy Państwa dziecko chętnie uczęszcza do przedszkola?**

- \* bardzo chętnie - **35%**
- \* chętnie - **50%**
- \* miewa przejściowe problemy – **15%**
- \* niechętnie

#### **2. O jakie zajęcia dodatkowe wzbogaciliby Państwo ofertę edukacyjną przedszkola?**

- rytmika, zajęcia taneczne, ruchowe - **45 osób badanych**
- gimnastyka, zajęcia sportowe



- języki obce
- zajęcia ekologiczne
- prowadzenie ogródka przedszkolnego
- zajęcia logiczno – matematyczne
- robotyka
- pierwsza pomoc
- zajęcia kulinarne
- sensoplastyka
- pływanie
- programowanie

### **3. Czy Państwa dziecko jest objęte pomocą psychologiczno- pedagogiczną ?**

- \* tak – **38%**
- \* nie – **72%**

### **4. Jak oceniają państwo bazę lokalową i wyposażenie przedszkola?**

- \* są bardzo dobre - **2%**
- \* są odpowiednie - **78%**
- \* występują braki - **29%**
- \* występują znaczące braki – **0%**
- \* są niedostateczne – **0%**

### **5. Czy przedszkole spełnia Państwa oczekiwania pod względem edukacji i opieki nad dzieckiem?**

- \* zdecydowanie tak – **73%**
- \* raczej tak – **27%**
- \* nie – **0%**

### **6. Czy mają Państwo możliwość udziału w podejmowaniu decyzji dotyczących przedszkola?**

- \* tak - **78%**
- \* nie - **3%**
- \* nie wiem - **18%**

### **7. Czy dyrektor uwzględnia opinię rodziców w zarządzaniu placówką?**

- \* tak - **74%**
- \* nie - **2%**
- \* nie wiem – **24%**

### **8. Jak państwo oceniają działania dyrektora zapewniające przedszkolu wspomaganie zewnętrzne (pozyskiwanie fundusze, sponsorów)?**

- \* wysoko – **79%**
- \* średnio -- **20%**
- \* nisko - **1%**

## 9. Jak oceniają Państwo atmosferę panującą w przedszkolu ?

- \* bardzo dobrze - **76%**
- \* dobrze - **20%**
- \* nie mam zdania – **4%**

## 10. Czy mają Państwo własne sugestie dotyczące funkcjonowania placówki?

- brak - **32 osoby**
- przydałby się remont poszczególnych pomieszczeń – **1 osoba**
- większa liczba personelu pomocniczego, obsługowego – **4 osoby**
- nowy plac zabaw – **13 osób**

### Wnioski końcowe:

- W ocenie nauczycieli oraz rodziców dyrektor zapewnia dzieciom odpowiednie warunki do wszechstronnego rozwoju.
- W przedszkolu praca zespołowa nauczycieli realizowana jest na wielu poziomach:
  - Wspólna organizacja uroczystości przedszkolnych, przedstawień teatralnych dla dzieci, konkursów
  - Organizacja wycieczek
  - Podejmowanie działań w kierunku modyfikowania i współtworzenia dokumentacji przedszkola
  - Opracowywanie i udostępnianie materiałów do pracy dydaktyczno-wychowawczej
  - Organizacja pomocy psychologiczno – pedagogicznej przy współpracy z nauczycielami specjalistami – logopeda, surdopedagog, oligofrenopedagog
  - Wspólna organizacja akcji charytatywnych na terenie przedszkola
  - Organizowanie 2 razy w roku kiermaszu świątecznego: na Boże Narodzenie i Wielkanoc
  - Organizacja od kilkunastu lat „Międzyprzedszkolnego Konkursu Recytatorskiego”
    - W placówce realizowane są nowatorskie rozwiązania metodyczne, edukacyjne, wychowawcze a także w zakresie wykorzystania nowoczesnego sprzętu multimedialnego. Są to różnorodne:
      - Programy i działania o zasięgu ogólnopolskim,
      - Programy własne nauczycieli:
      - Metody aktywizujące wychowanków
      - Metody terapeutyczne

- Wykorzystanie urządzeń medialnych podczas codziennych zajęć z dziećmi
  - Dyrektor sprawuje nadzór pedagogiczny w sposób zaplanowany, systematyczny, omawiany podczas posiedzeń Rady Pedagogicznej, na której podejmowana jest dyskusja, formułowane są wnioski do dalszej pracy dydaktyczno –wychowawczej i opiekuńczej .
  - Dyrektor systematycznie podejmuje starania mające na celu poprawę bazy materialnej (dydaktycznej), pozyskuje sponsorów, zachęca do udziału w konkursach gdzie można pozyskać środki materialne lub rzeczowe. Dzięki dużemu zaangażowaniu nastąpiła znaczna poprawa bazy materialnej przedszkola.
  - Zakupione lub pozyskane od sponsorów pomoce dydaktyczne, sprzęt multimedialny, zabawki, książki itd. są na bieżąco wykorzystywane przez nauczycielki ze wszystkich grup wiekowych oraz nauczycieli specjalistów. Ma to znaczący wpływ na usprawnienie i uatrakcyjnienie procesu dydaktyczno – wychowawczego realizowanego na terenie przedszkola.
  - Dyrektor wspomaga nauczycieli w zakresie doskonalenia metodycznego oraz ubiegania się o kolejne stopnie awansu zawodowego.
  - W przedszkolu są wdrażane i przestrzegane procedury bezpieczeństwa, w tym sposoby działania w sytuacjach trudnych i kryzysowych.
  - W zarządzaniu przedszkolem znaczącą rolę odgrywa współpraca z rodzicami.
  - Dyrektor systematycznie współpracuje z organem prowadzącym, szkołą oraz wieloma innymi instytucjami.

**Zadania do realizacji:**

- Wprowadzić zajęcia z zakresu rytmiki dla wszystkich grup wiekowych
- Organizować zajęcia dodatkowe z zakresu gry w szachy prowadzone przez nauczycielki, które ukończyły kurs w tym zakresie
- Nowy plac zabaw w ogrodzie przedszkolnym